



Jarní zahrada

Projekt je zaměřen na: rozvoj jemné a hrubé motoriky, grafomotoriku, budování si kladného vztahu k přírodě, čtenářskou pregramotnost, rozvoj vyjadřovacích schopností, rozvoj sluchového vnímání, pozornost a paměť

S blížícím se jarem se příroda probouzí ze zimního spánku. Vykukují první jarní květiny a živočichové opouští své zimní úkryty. Dozvíte se zde některé příklady jarních květin, seznámíme se se žížalou a naučíme se písničku.

1. Báseň s obrázky

- rozvoj slovní zásoby, jazykového citu, pozornosti, orientace v textu
- Nejprve si s dítětem pojmenujte obrázky (viz nápověda) a poté si společně přečtete básničku.
- Nechtě děti vymyslet, jaký je správný pád použitého slova (př. hlína – v hlíně).

Malovaná básnička

NÁPOVĚDA

	ŽÍŽALA
	NOC
	HLÍNA
	RÝČ
	MOTYKA
	ZÁHON
	DĚŠŤ
	KOSÁK

STĚŽUJE SI ,

ŽE CELOU  NESPALA.

MOHLA JAKO VŽDYCKY LÍNE

POLEHÁVAT V JARNÍ .

MÍSTO TOHO PILNÁ BYLA,

 PĚKNĚ PROKYPŘILA.

BEZ  A 

ZRYLA  VELIKÝ.

 JI NA ZEM VYLÁKAL,

POZOR DEJ NA  !

● Vystřihni kolečko v hlíně a prostrč jím prstík.



2. Povídejte si o básničce

- rozvoj řečových dovedností, sluchového vnímání, správné formulování slov/vět, soustředění a paměti
- Kdo celou noc nespal a proč?
- Kde žije žížala?
- Na koho si musí dávat pozor žížala, aby ji nesezobl?
- Jaké pracovní nástroje potřebuje člověk a žížala ne?
- Kdo ji vylákal na zem?



Přečtěte dětem popletenou básničku. Dítě poslouchá, a pokud se slovo „popletlo“ a dítě to pozná, dá si ruku na čelo a slovo slovně opraví.

Popletená básnička

Stěžuje si **MYŠ**, že celou noc nespala. (žížala)

Mohla jako vždycky líně, polehávat v jarní **HOUBĚ**. (hlíně)

Místo toho pilná byla, **KAMENÍ** pěkně prokypřila. (hlínu)

Bez rýče a motyky, zryla **POTOK** veliký. (záhon)

Děšť ji na zem vylákal, pozor dej na **ŽÁBU**. (kosáka)

3. Na zahradníky

- *Rozvoj sluchového vnímání, rytmu, předmatematické gramotnosti, hrubé motoriky, prostorové orientace*

- Aby nám všechno krásně na jaře a v létě kvetlo, je tu osoba, která se o rostliny stará. Víš, o kom mluvím? ... Ano, je to zahradník. Stará se například o květiny, znáš nějakou květinu, která roste na jaře?
- Ukážeme dětem obrázky jarních květin (viz níže), společně je pojmenujeme a zrytmizujeme jejich názvy (např.: sně-žen-ka = dítě třikrát tleskne/dupne/pleskne).
- Obrázky květin rozstříhejte a rozdělte je do skupin podle počtu slabik.
- Jděte společně na procházku a hledejte a pojmenujte první jarní květiny.





4. Písnička spojená s pohybem

- Rozvoj sluchového vnímání, hrubé motoriky, rytmického cítění

Šel zahradník do zahrady s motykou, s motykou, (chůze na místě, na slova s motykou tleskáme)

Vykopal tam rozmarýnu velikou, velikou. (naznačujeme kopání, na slova velikou tleskáme)

Nebyla to rozmarýna, byl to křen, byl to křen. (vrtíme rukama, na slova byl to křen tleskáme)

Vyhodil ho zahradníček z okna ven, z okna ven. (otáčení na místě, na slova z okna ven tleskáme)

ŠEL ZAHRADNÍK (Doprovod: 1)

Česká *Allegro* C G⁷ C

1. Šel za-hrad-ník do za-hra-dy s mo-ty-kou, s mo-ty-kou,
vy-ko-pal tam roz-ma-rý-nu ve-li-kou, ve-li-kou.

2. Nebyla to rozmarýna, byl to křen, byl to křen,
vyhodil ho zahradníček z okna ven, z okna ven.

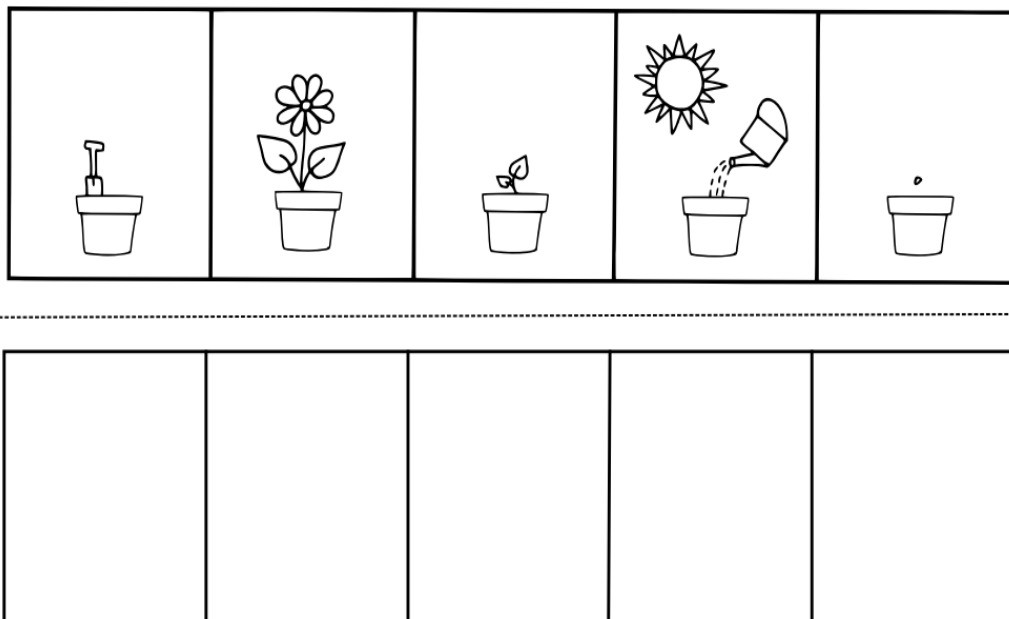
https://www.youtube.com/watch?v=1GwKr75tvVw&ab_channel=P%C3%ADsni%C4%8Dkyprod%C4%9Bti

5. Sazení rostliny

- Rozvoj spolupráce, poslušnosti, ohleduplnosti k přírodě

- Vezměte si s dětmi kelímek (např.: od jogurtu), naplňte ho společně do půlky hlínou. Prstem vytvořte důlek a zasaďte vámi zvolenou rostlinu, důlek zahrňte hlínou a lehce zalijte vodou. Společně to ob den zalívejte (vhodný je i rozprašovač).
- Zkuste s dětmi seřadit poslušnost růstu rostliny (viz další strana).





6. Vyrobtě si vlastní květiny

- Rozvoj jemné motoriky, grafomotoriky, představivosti a fantazie
- **Pomůcky:** čtvrtka A4, vodovky/tempery, voda, štětec, vidlička
- **Postup:** Nejprve si štětcem a zelenou barvou předkreslíme stonky květin s listy. Následně nanese vodu do barev, přiložíme vidličku a poté ji obtiskneme nahoru na stonky. Vidličku opláchneme a proces opakujeme.



7. Seznam pracovních listů pracovních listů

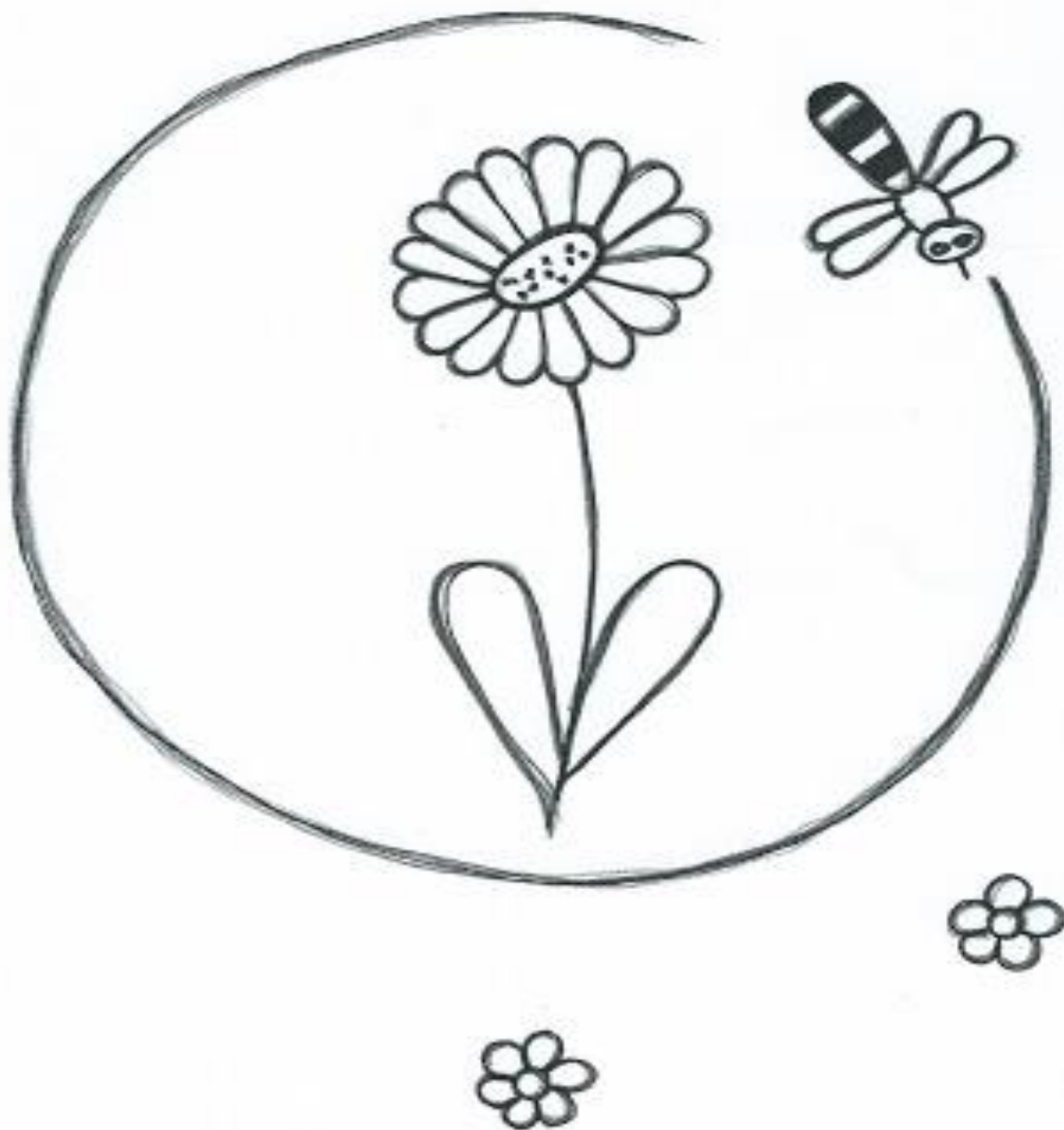
- Květina a včelka
- Najdi obrázek, který do řady nepatří
- Jarní sudoku
- Bludiště



Květina a včelka

- rozvoj grafomotoriky – zaměřit se na správný úchop tužky, uvolnění ruky

Vezmi tužku a obtahuj dráhu včelky kolem květiny, květinu si můžeš následně vymalovat.





Najdi obrázek, který do řady nepatří

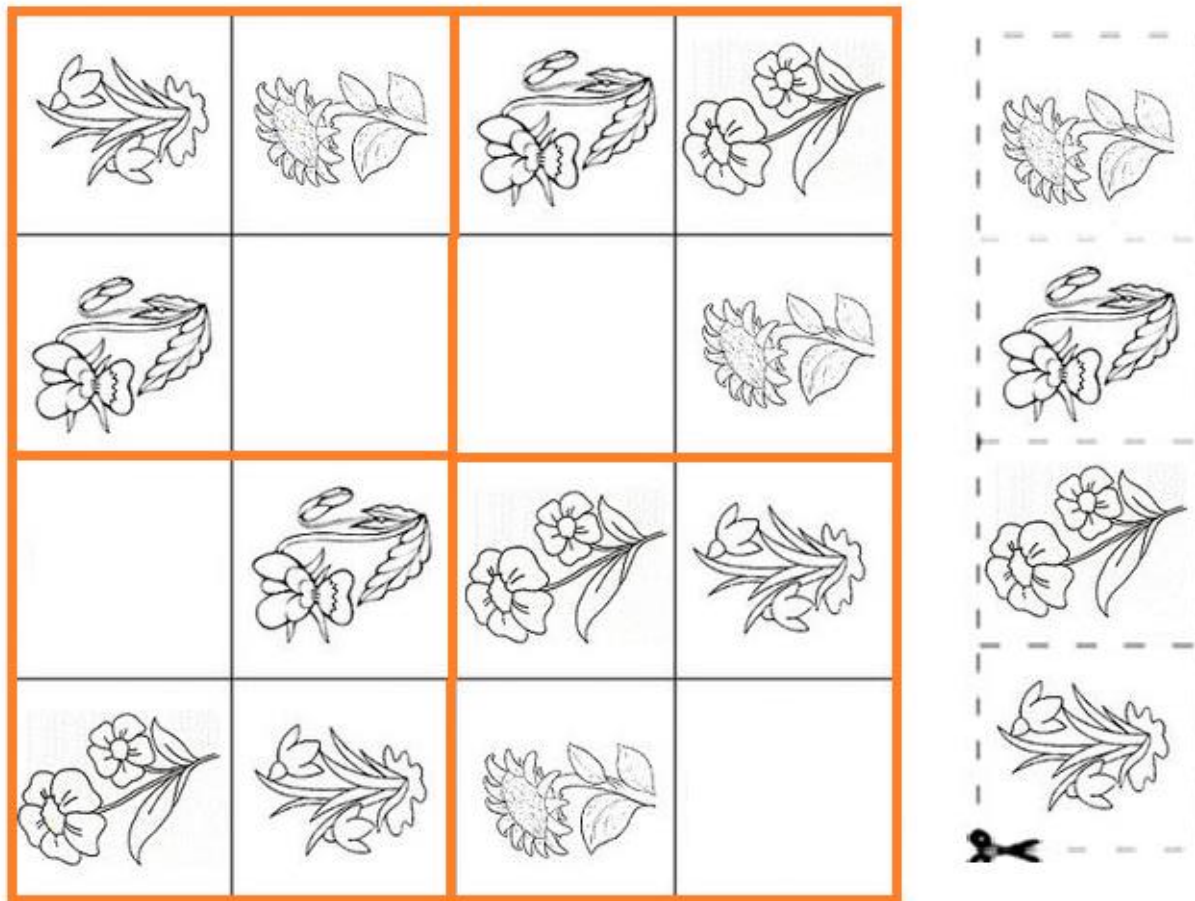
- rozvoj zrakového vnímání, pozornosti, grafomotoriky, orientace na papíru

Podívej se na obrázky a škrtni ten, který nepatří do řady (je jiný).



Jarní sudoku

- rozvoj zrakového vnímání, rozvoj logického uvažování
Vystřihni a doplň do čtverce chybějící obrázky



8. Bludiště

- rozvoj zrakového vnímání, rozvoj spolupráce ruky a oka, rozvoj grafomotorických dovedností
Pomoz včelce najít cestu do kytičky pro pyl a pak zpátky ven

